## **Series BVM**

कोड नं. Code No. 3

रोल नं.				
Roll No.				

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 21 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न
  में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे
  और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **21** questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

# परम्परागत भारतीय वस्त्र

### TRADITIONAL INDIAN TEXTILES

निर्धारित समय :  $2\frac{1}{2}$  घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Time allowed :  $2\frac{1}{2}$  hours

Maximum Marks: 50

# सामान्य निर्देश:

- (i) सभी खण्ड अनिवार्य हैं।
- (ii) जहाँ सम्भव हो, चित्रों का प्रयोग कीजिए।

#### General Instructions:

- (i) All sections are compulsory.
- (ii) Use diagrams wherever possible.

#### खण्ड अ

## **SECTION A**

1.	निम्नि	लेखित प्रत्येक शब्द को 1 – 2 वाक्य में र	प्तमझाइए ।	( <i>कोई पाँच</i> कीजिए)	1×5=5
	(क)	सोज़नी	(碅)	लिपाई	
	(ग)	देवांग बुनकर	(घ)	डीसाईज़िंग	
	(ङ)	बालुचरी साड़ी	(च)	चिंट्ज़	
	Expl	ain the following terms in $1-2$	sentence	each. (Do <i>any five</i> )	
	(a)	Sozni	(b)	Lipai	
	(c)	Devang weavers	(d)	Desizing	
	(e)	Baluchari saris	<b>(f)</b>	Chintz	
2.	रिक्त	स्थान भरिए । ( <i>कोई पाँच</i> कीजिए)			1×5=5
	(ক)	बनारस की एक विशेष एक अतिरिक्त रंग के साथ बुना जाता है जैसा दिखता है।			
	(ख)	राजस्थान में बगरू और अ	पने ब्लॉक	मुद्रित वस्त्रों के लिए जाने जाते	हैं ।
	(ग)	गुजरात की डबल-इकत बुनाई परंपरा _		_ कहलाती है ।	
	(ঘ)	राजस्थान के टाई-डाई व हैं जो रैप-रेसिस्ट तकनीक द्वारा बनाई ज		नमें तिरछी और ज़िगज़ैग लाइनें	होती
	(ङ)	पिपली में, एपलीक कढ़ाई का अभ्यास		कारीगरों द्वारा किया जाता	है ।
	(च)	का शिल्प मुग़ल अदाल	तों के संरक्ष	ण के तहत बढ़ गया था।	
	Fill i	n the blanks. (Do <i>any five</i> )			
	(a)	a motif is woven with an add resembles the enameling in je	itional c	nique from Banaras in woolour, which stands out	
	(b)	Bagru and in Raprinted textiles.	ijasthan	are known for their b	olock

301

	(c)	The double ikat weaving tradition of Gujarat is called				
(d)		are tie-dyed fabrics from Rajasthan with diagonal or				
		zigzag lines created by wrap-resist technique.				
	(e)	In Pipli, the applique embroidery is practised by artisans called				
	(f)	The craft of flourished under the patronage of the Mughal courts.				
बहुत	छोटे उत्त	र लिखिए। ( <b>कोई पाँच</b> कीजिए) 2×5=1				
Write	e very s	hort answers. (Do <b>any five</b> )				
3.	'गामोन	वा' क्या है ? इसका महत्त्व क्या है ?				
	What	t is 'gamocha'? What is its significance?				
4.	कसूती	त्सूती कढ़ाई के लिए नियोजित चार मुख्य टाँकों के नाम बताइए।				
	Nam	e the four main stitches employed for Kasuti embroidery.				
<b>5.</b>	टाई-डाई तकनीक को परिभाषित कीजिए। कोई भी दो उदाहरण दीजिए।					
	Defin	ne tie-dye technique. Give any two examples.				
		के शिल्प का अभ्यास करने वाले कारीगरों की संख्या में गिरावट का कारण क्या है ?				
		t is the reason for decline in the number of artisans practising the of Patola?				
7.	कलम	कारी करते समय कलम में डाई का निरंतर प्रवाह कैसे बनाए रखा जाता है ?				
		is a constant flow of dye maintained in the kalam while doing nkari?				
8.	गुजरात	में बांधनी के चार प्रमुख केंद्रों के नाम दीजिए।				
	Nam	e the four major centres of Bandhani in Gujarat.				
9.	पिपली	एपलीक का काम विभिन्न उपयोगों में लिया जा रहा है। उनके नाम दीजिए।				
	Pipli	applique work is being put to various end uses. Name them.				
छोटे उ	उत्तर लिर्ग	खिए। ( <b>कोई पाँच</b> कीजिए) 3×5=1				
Write	e short	answers. (Do any five)				
10.	फुलक	ारी बनाने की तकनीक की व्याख्या कीजिए।				
	•	ain the technique of producing a Phulkari.				
11.	उत्पाद	न तकनीक के आधार पर इकत को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया जा सकता है। उनके जिए और उन्हें समझाइए।				

6.

8.

9.

Ikat can be classified into three categories on the basis of production

technique. Name and explain them.

- 12. बगरू के मड-रेसिस्ट वस्त्रों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
  Write a short note on the mud resist textiles of Bagru.
- 13. कानी शॉल के किन्हीं तीन ले-आउट्स की व्याख्या कीजिए। Explain any three layouts of the Kani shawls.
- 14. हस्त-टफटिड कालीन क्या हैं ? इन कालीनों में इस्तेमाल होने वाले सामान्य मोटिफों (प्रारूपों) के नाम दीजिए।

What are hand-tufted carpets? Name the common motifs used in these carpets.

- 15. पैठानी साड़ी बनाने की तकनीक का वर्णन कीजिए।

  Describe the technique of producing a Paithani sari.
- 16. चंबा रुमाल में प्रयुक्त मोटिफों (प्रारूपों) का और इसके विभिन्न उपयोगों का वर्णन कीजिए। Describe the motifs used in Chamba Rumal and its various end uses.

#### खण्ड ब

#### **SECTION B**

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 - 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए । (कोई तीन कीजिए)  $5\times3=15$  Answer the following questions in about 100 - 150 words each. (Do **any three**)

- 17. उत्तर प्रदेश की किन्हीं दो प्रमुख कढ़ाई की तकनीकें, मोटिफ (प्रारूपों), कढ़ाई की शैलियों और उपयोग का वर्णन कीजिए।
  - Elaborate upon any two major embroideries of Uttar Pradesh, describing their technique, motifs, styles of embroidery and end use.
- 18. बांधनी कपड़ा बनाने के मूल चरणों की सूची बनाइए।
  List the basic steps of creating a Bandhani textile.
- 19. ब्लॉक प्रिंटिंग को परिभाषित कीजिए । कलमकारी की मसुलिपत्तनम और श्रीकलाहस्ती शैलियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
  - Define block printing. Differentiate between the Masulipatnam and Srikalahasti schools of Kalamkari.
- 20. ओडिशा और आँध्र प्रदेश की रेसिस्ट डाई प्रक्रिया द्वारा बने वस्त्रों की तकनीकें, मोटिफ (प्रारूपों) और उपयोगों के बारे में विस्तृत जानकारी दीजिए।

  Elaborate upon the resist dyed textiles of Odisha and Andhra Pradesh given reference of their technique, motifs and end uses.
- 21. कश्मीरी 'कानी' शॉल की बुनाई प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। Explain the process of Kashmiri 'Kani' shawl weaving.

301 4